

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### Рабочая программа дисциплины **«Управление рисками»**

направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

направленность (профиль)  
**Управление в индустрии туризма**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**заочная**

год набора  
**2025**

Санкт-Петербург  
2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
029D2AE30011B46997424A3587152A1CB0  
Действителен с 18.03.2026 по 18.06.2027  
Владелец АНО ВО "МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ  
СОБЧАКА"

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                            | 3 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....                                 | 3 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                                        | 3 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                  | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                      | 7 |
| 5.1 Рекомендуемая литература.....                                                                                            | 7 |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного<br>обеспечения, в т.ч. отечественного производства..... | 7 |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных<br>профессиональных баз данных (СПБД) .....                | 8 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                      | 8 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                    | 8 |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                       | 9 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области управления рисками и страховой защиты в индустрии туризма и гостеприимства, развитие навыков анализа и оценки рисков, применения современных методов страхования, обеспечения безопасности туристов и персонала, а также расчета и анализа экономических последствий рисков событий для принятия эффективных управленческих решений |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Дисциплина «Управление рисками» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: сущность риска и неопределённости, их влияние на экономические решения, основные классификации рисков (финансовые, операционные, рыночные, кредитные, страновые, проектные и др.), базовые методы качественной и количественной оценки рисков (матрица вероятности-последствий, SWOT, PEST, метод Монте-Карло, VaR, сценарный анализ), экономические инструменты реагирования на риски (уклонение, снижение, передача через страхование и хеджирование, принятие), принципы экономического обоснования решений в условиях риска (учёт премии за риск, дисконтирование с поправкой на риск, анализ чувствительности), ключевые показатели эффективности с учётом риска (NPV с рисковой поправкой, IRR, PI, RAROC), нормативные и отраслевые требования к управлению рисками (ISO 31000, отраслевые стандарты), взаимосвязь риска и доходности, способы учёта альтернативных издержек и упущенной выгоды при выборе вариантов;</p> <p>Уметь: идентифицировать риски в типовых экономических ситуациях (заключение контракта, запуск проекта, выбор поставщика, инвестирование), оценивать вероятность и последствия рисков с применением качественных и количественных методов, рассчитывать экономические показатели проектов и сделок с учётом рисковой составляющей, сопоставлять альтернативы по критериям «риск — доходность» и обосновывать выбор оптимального варианта, применять инструменты снижения и передачи рисков (страхование, диверсификация, лимитирование, хеджирование) в конкретных хозяйственных задачах, интерпретировать результаты анализа чувствительности и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стресс-тестов для принятия решений, учитывать макроэкономические и отраслевые факторы (инфляция, валютные колебания, регуляторные изменения) при формировании экономических решений, формулировать выводы и рекомендации с указанием допущений, источников данных и ограничений анализа;</p> <p>Владеть: навыками построения карт и реестров рисков, заполнения паспортов рисков с экономической оценкой последствий, методами расчёта ключевых метрик с учётом риска (корректировка ставки дисконтирования, расчёт NPV с рисковой премией, определение VaR и ожидаемых потерь), приёмами сценарного и чувствительного анализа (изменение ключевых параметров, определение критических точек), инструментами визуализации рисков и экономических последствий (матрицы рисков, диаграммы «торнадо», графики зависимости NPV от факторов), техниками обоснования экономических решений для разных аудиторий (для руководства — краткие выводы и KPI, для инвесторов — детальные расчёты и допущения, для регуляторов — соответствие стандартам), способами интеграции риск-анализа в бизнес-планы, ТЭО и бюджеты, алгоритмами выбора инструментов управления рисками под специфику задачи (страхование для имущественных рисков, хеджирование для валютных, диверсификация для рыночных), практиками проверки устойчивости решений (стресс-тесты, анализ «что если», перекрёстная верификация расчётов), методами работы с неопределённостью при дефиците данных (экспертные оценки, интервальные прогнозы, байесовские корректировки).</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| № | Номер и наименование разделов/тем                                                | Содержание дисциплины                                                                                                                                      | ЗЛТ | ПЗ | ЛР | СРО |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|
| 1 | Теоретические основы управления рисками и страхования в туризме и гостеприимстве | Понятие риска и страхования. Классификация рисков в туризме и гостеприимстве. Основные принципы риск-менеджмента. Экономическая сущность страхования.      | 1   | 1  |    | 11  |
| 2 | Страхование в туристской деятельности                                            | Правовые основы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Медицинское страхование туристов. Страхование от несчастных случаев, отмены поездки, | 1   | 1  |    | 11  |

|                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
|                       |                                                                          | багажа и гражданской ответственности.                                                                                                                                            |   |   |   |    |
| 3                     | Риски в индустрии гостеприимства                                         | Производственные, финансовые, имущественные, кадровые, репутационные и экологические риски. Идентификация и оценка рисков гостиничных, ресторанных и туристских предприятий.     | 1 | 1 |   | 11 |
| 4                     | Методы управления рисками                                                | Методы анализа и оценки рисков. Матрица рисков. Количественная и качественная оценка рисков. Разработка мероприятий по предупреждению и минимизации рисков.                      | 1 | 1 |   | 11 |
| 5                     | Экономическая оценка рисков и страховая защита                           | Оценка экономических последствий рисков событий. Расчет страховых выплат. Анализ эффективности страховой защиты. Финансовые последствия реализации рисков.                       | 1 | 1 |   | 19 |
| 6                     | Безопасность туристской деятельности и действия в чрезвычайных ситуациях | Обеспечение безопасности туристов и персонала. Управление рисками при чрезвычайных ситуациях. Кризисное управление. Планы реагирования и обеспечения непрерывности деятельности. | 1 | 1 |   | 19 |
| 7                     | Современные технологии управления рисками                                | Цифровые технологии риск-менеджмента. Киберриски. Использование информационных систем в управлении рисками. Анализ отечественных и зарубежных практик.                           | 1 | 1 |   | 19 |
| 8                     | Разработка программы управления рисками туристской организации           | Комплексная система управления рисками. Формирование программы страховой защиты предприятия. Экономическое обоснование мероприятий по снижению рисков. Защита проекта.           | 1 | 1 |   | 19 |
| Форма контроля: зачет |                                                                          |                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |
| Итого                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                  | 8 | 8 | — | 92 |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                   | Электронные ресурсы                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Страхование и управление рисками : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 630 с. | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>—<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583007">https://urait.ru/bcode/583007</a> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с.               | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583504">https://urait.ru/bcode/583504</a> |
| Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560259">https://urait.ru/bcode/560259</a> |
| Пузыня, Т. А. Основы риск-анализа : учебник и практикум для вузов / Т. А. Пузыня. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 69 с.                                      | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590262">https://urait.ru/bcode/590262</a> |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### *Аудитория для проведения занятий лекционного типа*

Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

### *Аудитория для проведения занятий семинарского типа*

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со *следующими* документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях *семинарского* типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на **формирование:**

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

